



## PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE CURS 2020-2021

### 1. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.

ENTRADES I SORTIDES			
Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
C/ Sant Roc : porta principal	*LLAR	8.40h	16.10h
C/ Sant Roc : porta principal	P3	8.30h	12.00h
		14.30h	16.00h
C/ Sant Roc : porta sauló <b>accés 1</b>	P4	8.30h	12.00h
		14.30h	16.00h
C/ Sant Roc : porta sauló <b>accés 2</b>	P5	8.30h	12.00h
		14.30h	16.00h
C/ Wilson : porta principal <b>accés 1.</b>	1r	8.30h	12.00h
		14.30h	16.00h
C/ Wilson : porta principal <b>accés 2.</b>	2n	8.30h	12.00h
		14.30h	16.00h
C/ Wilson : porta principal <b>accés 1.</b>	3r	8.35h	12.05h
		14.35h	16.05h
C/ Wilson : porta principal <b>accés 2.</b>	4t	8.35h	12.05h
		14.35h	16.05h
C/ Sant Roc : porta pista	5è	8.35h	16.05h
		14.35h	12.05h
C/ Sant Roc : porta pista	6è	8.30h	12.00h
		14.30h	16.00h

**OBSERVACIONS :**

- .Amb la Llar hem acordat entrades esglaonades en horaris per a no coincidir amb els de P3.
- . Quan ens referim a accés 1 i 2, volem dir que tenim dues portes per entrar a l'escola i que també en les portes anteriors aniran marcades amb tanques transportables.
- . Els tutors aniran a buscar als seus alumnes a la porta del centre i els acompanyarà a la sortida.
- .La pujada a les aules es farà per dues escales diferents i sota la supervisió del tutor.
- .A cada porta d'accés hi haurà personal del centre controlant la temperatura, l'ús de mascaretes i gel hidroalcohòlic.

### 2. Pla de ventilació, neteja i desinfecció.

**OBSERVACIONS :** tots els alumnes disposaran d'un pack higiènic individual. Aquest pack conté : gel, mocadors de paper, mascaretes de recanvi i tovalloletes desinfectants biodegradables. Només el podrà manipular l'alumne/ i/o tutor.

AULES, ESPAIS INTERIORS I COMUNS, EQUIPAMENTS						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai				X		Deixarem algunes finestres obertes dels passadissos. Les classes es ventilaran a les hores d'esbarjo i migdies.
Manetes i poms de portes i finestres				X		Les portes romandran obertes durant totes les classes.
Baranes i passamans				X		Després dels accessos a les aules i patis.
Cadires i taules				X		Ús de taula i cadira personalitzat. Tot etiquetat
Material escolar				X		Material individual per cada alumne/a i mestres. Tot etiquetat
Aixetes				X		
Botoneres de l'ascensor		X				Només ho manipula el bidell.



	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
Ordinadors: teclats i ratolins		X		X		En funció de l'ús.
Telèfons i comandaments a distància		X		X		En funció de l'ús.
Interruptors d'aparells electrònics		X		X		En funció de l'ús.
Fotocopiadores		X		X		Esprai desinfectant.
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				X		Esprais desinfectants.
Terra				X		
Materials de jocs, joguines de plàstic .		Les mestres s'encarreguen de la desinfecció.		X		Ús individual per grup d'alumnes. Cada classe amb els seus jocs, materials...
<b>LAVABOS I ZONES DE DESCANS</b>						
Ventilació de l'espai.				X		Mantindrem alguna de les finestres obertes durant la jornada.
Rentamans				X		Mati, migdia i tarda.
Inodors				X		Mati ,migdia i tarda
Cubells de brossa o compreses				X		
Descans alumnat P3		X				Material : hamaca, llençol, manta...d'ús individual .
Altres superfícies				X		
<b>MENJADOR</b>						
Ventilació de l'espai				X		Durant el dia es ventilarà. A l'hora de dinar es deixarà una mica d'obertura a alguna finestra.
Superfícies on es prepara el menjar	X	X				S'encarrega el cuiner
Plats, gots,...	X	X				
Font d'aigua				X		Només es fa servir per omplir les gerres d'aigua.
Taules i cadires		X				Totes etiquetades i per alumne/a
Utensilis cuina	X	X				S'encarrega el cuiner
Taules per a usos diversos	X	X				
Terra				X		
<p><b>OBSERVACIONS :</b></p> <p>El menjador seguirà el mateix protocol de seguretat que l'escola. S'ha fet coordinació amb Ampa-Fundesplai i escola i hem acordat les mateixes actuacions. Pel que fa als torns de menjador seran els següents :</p> <p>Primer torn : P3, P4, P5, 1r i 2n. En principi considerem que P4 i P5 seran un grup estable donada la ràtio de P4</p> <p>Segon torn : 3r, 4t, 5è, i 6è.</p> <p>En la mesura que es pugui, l'alumnat tindrà assignada taula i cadira, sempre al mateix lloc. Si no es pot donar cobertura amb nombre de taules a tot l'alumnat, s'haurà d'utilitzar dues vegades les mateixes taules, procedint a la seva desinfecció abans de tornar a ser utilitzada. Els monitors tindran adjudicat sempre el mateix/os grups estables, i al pati ocuparan les mateixes zones que es tenen estipulades en hores lectives. No s'utilitzarà cap material de l'aula. El menjador disposarà del seu propi.</p>						



3. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.

- Portar-lo a un espai separat d'ús individual.(vestíbul del centre: 82.92m<sup>2</sup>, amb ventilació i accés directe a la porta principal del centre per on han de recollir a l'alumne/a ).
- Alumne/a i acompanyant han de portar una mascareta quirúrgica.( el bidell custodiarà l'alumne/a, mentre ve la família a buscar-lo).
- Contactar amb la família. Si no contesta trucarem al 061 i seguirem les seves indicacions. En ser recollit ha de contactar amb el seu CAP de referència.
- En cas de presentar símptomes de gravetat trucarem al 061.
- Contactarem amb el SSTT d'Educació per informar de la situació i esperem protocol d'actuació.
- Quan tinguem coneixement de qui és la nostra infermera de referència i la nostra gestora Covid, seguirem el protocol que ens recomanin.

4. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais.

NOMBRE DE DOCENTS ASSIGNATS AL CENTRE : 14				
GRUPS	ESPAIS ESTABLES	DOCENTS	ALUMNAT	PROFESSIONALS
P3	Aula d'infantil	1	14	
P4	Aula d'infantil	1	9	Vetlladora o MEE
P5	Aula psicomotricitat	1	12	
*1r A	Aula primària (P.B.)	1	9	Vetlladora o MEE
*1r B	Aula primària (P.B.)	1	9	Vetlladora o MEE
2n	Aula de música (1ª P.)	1	17	
3r	Aula primària(1ª P.)	1	13	Vetlladora o MEE
4t	Aula primària(1ª P.)	1	18	MEE
5è	Aula primària(1ª P.)	1	18	MEE
*6è A	Aula primària(1ª P.)	1	10	MEE
*6è B	Aula primària(1ª P.)	1	10	MEE
<b>ESPAIS ITINERANTS</b>	<p><b>E.F.:</b> les sessions es realitzaran a l'exterior. En cas de pluja o molt fred, i donada les ràtios d'alumnes, es poden fer al gimnàs amb les portes d'emergència obertes(200 m<sup>2</sup>)</p> <p><b>BIBLIOTECA :</b> s'utilitzarà com a aula d'educació especial.</p> <p><b>AULA INFORMÀTICA :</b> el seu ús dependrà de les necessitats.</p> <p><b>AULA 1ª planta :</b> per petits grups de primària o per ajuntar el grup de sisè.</p> <p><b>SALA DE MESTRES :</b> Ús exclusiu per mestres. (46.90 m<sup>2</sup>)</p>			
<p>OBSERVACIONS : El grup de P4 i P5 els considerarem un grup estable. Considerem que pel grup de P4 és important la interacció amb aquest grup. Tindran dos tutors i realitzaran les activitats pròpies del seu nivell però algunes àrees les realitzaran conjuntament. Els grups de 1r i 6è seran grups estables amb dos tutors, realitzaran algunes àrees junts.</p> <p>PROFESSIONALS : La vetlladora i MEE intervé en els cursos que tenim alumnat NEE /NESE amb i sense dictamen.</p>				
<b>PATIS : de 10:30 a 11:00 amb espais delimitats i marcats</b>				



CURSOS	Pati aula : 55 m <sup>2</sup>	Pati cicle: 140 m <sup>2</sup>	Pati sauló : 750 m <sup>2</sup>		Pista : 1.400 m <sup>2</sup>			
			Zona 1	Zona 2	Zona 1	Zona 2	Zona 3	Zona 4
P3	X							
P4	X							
P5		X						
1r	X		X					
2n				X				
3r					X			
4t						X		
5è							X	
6è								X

5. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA	
PRESENCIAL	TELEMÀTIC
<p><b>Pel que fa a docents i grups :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Grups estables per cursos. Es desdoblem 1r i 6è, P4 i P5 realitzaran algunes activitats conjuntes. Serà un grup mixta amb dues tutores. Les activitats pròpies de cada nivell es realitzaran per separat.</li> <li>. Equip de docents estables per cicles.</li> <li>. Especialitats : Pel que fa a música i E.F./psicomotricitat, un mestre per 1r- 2n i 3r, i un per 4t- 5è i 6è. Pel que fa Educació Infantil ho faran les mateixes tutores ja que tenen la capacitat per fer-ho.</li> </ul> <p>Pel que fa a Llengua anglesa, a primària es farà la mateixa organització que en les altres especialitats.</p> <p>A Educació Infantil entrarà l'especialista a P4 i P5 i a P3 ho farà la tutora juntament amb el Richard perquè té la capacitat per fer-ho.</p> <p>.La mestra d'EE entrarà a tots els grups que ho requereixin.</p> <p><b>Pel que fa als continguts curriculars :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. La gestió serà l'habitual d'un curs normal.</li> <li>. S'incorporarà com a sistemàtic des de 1r fins a 6è, l'ús de l'ordinador per fomentar l'autonomia en quan a la gestió de les tasques acadèmiques</li> <li>. S'intentarà introduir coneixements en l'ús de la plataforma Classroom perquè s'utilitzi en totes les àrees.</li> </ul>	<p><b>Pel que fa a docents i grups :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Mantindrem els mateixos grups de l'escola.</li> <li>. Equip de docents estables per cicles.</li> <li>. En cas de baixa d'un docent tutor, es nomenarà un tutor/a provisional d'entre els mestres adscrits al cicle. La nova incorporació farà les tasques de suport al cicle.</li> <li>. Dins de les possibilitats continuarem amb el mateix sistema de treball, però telemàtic.</li> </ul> <p><b>Pel que fa als continguts curriculars :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.En la mesura del possible continuarem amb la programació establerta, utilitzant la plataforma Classroom com a eina de treball. En cas de no connectivitat es facilitarà les activitats en paper.</li> <li>. Es prioritzaran molt les àrees instrumentals, ja que són la base de l'educació. Entenent que si són 14 dies creiem més oportú concentrar-nos en menys coses i més intensiu.</li> <li>. Connexions per videotrucada tant grupals, com individuals. S'organitzaran en la mesura de les necessitats.</li> <li>. Sempre hi haurà dos docents de referència. Si es creu convenient i els recursos humans ens ho permeten dividirem el grup per poder-los atendre millor.</li> <li>. També mantindrem la plataforma del Drive per presentar plataformes alternatives al Classroom.</li> </ul>



. Durant les primeres setmanes del curs es farà un intensiu sobre el funcionament d'aquesta plataforma, tant docents com alumnes.

. Continuarem treballant amb la gestió del drive.

. Introducció d'eines digitals : canva, power-point, pdf...

. Aquest curs fomentarem més intensivament tot el que són àrees instrumentals, ja que són la base de l'educació i continuarem treballant el medi des d'una perspectiva STEAM.

### **Pel que fa a la gestió de l'alumnat :**

. Mantindrem les tutories individuals i de grup per fer un seguiment emocional de tot l'alumnat.

. Treball de conscienciació d'actuació per a la prevenció.

### **Sortides i activitats en centre :**

. Durant el primer trimestre, queden suspeses totes les sortides i activitats en centre, estarem pendants de l'evolució del virus. En cas de tenir una bona evolució, proposarem noves activitats.

. CONSIDEREM MOLT IMPORTANT REDUIR EL MÀXIM DE CONTACTES PER PODER DONAR ESTABILITAT ACADÈMICA/EMOCIONAL ALS INFANTS.

. Introducció d'eines digitals : canva, power-point, pdf...

### **Pel que fa a la gestió de l'alumnat :**

. Videoconferències diàries per fer el seguiment de les diferents àrees.

. Tutories individuals per fer seguiment tant emocional com acadèmic.